

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кученяевская основная общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кученяевская ООШ»

О.Н.Дугушкина

Приказ от «*31*» 08. 2023 г. № *52/1*

**Рабочая программа
по учебному предмету
«МАТЕМАТИКА»
для 3 класса**

Составитель:

Добрынкина О.А.

2023 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе программы авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой и С.В. Степановой «Математика. 1 – 4 классы» УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2020г.

Учебник: «Математика» 3 класс в 2-х частях, авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой – М.: Просвещение, 2020. (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации).

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4ч. в неделю. Курс рассчитан на 136 ч. (34 учебные недели).

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между

ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;

- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Числа от 1 до 100

Сложение и вычитание

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата). Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Доли (половина,

треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация.

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности учащихся	Домашнее задание
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (7ч.)					
1.1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1		Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании. Обозначать геометрических	
1.2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1			
1.3	Выражения с переменной	1			
1.4	Решение уравнений	1			
1.5	Решение уравнений	1			
1.6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1			

1.7	Странички для любознательных	1		фигур буквами. Решать задачи логического и поискового характера.	
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (57ч.)					
8	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1		Применять правила о порядке действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений. Вычислять значения числовых выражений в 2—3 действия со скобками и без скобок. Использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений. Использовать различные приемы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий). Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану. Объяснять ход решения задачи. Наблюдать и описывать изменения в	
2.1	Таблица умножения и деления с числом 3	1			
2.2	Связь умножения и сложения	1			
2.3	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1			
2.4	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1			
2.5	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1			
2.6	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1			
2.7	Порядок выполнения действий	1			
2.8	Порядок выполнения действий	1			
2.9	Порядок выполнения действий	1			
2.10	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1			
2.11	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1			
2.12	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1			
2.13	Закрепление изученного	1			

2.14	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1		<p>решении задачи при изменении ее условия и, наоборот, вносить изменения в условие (вопрос) задачи при изменении в ее решении.</p> <p>Обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и вычислительного характера, допущенные при решении.</p> <p>Выполнять задания логического и поискового характера. Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</p> <p>Анализировать свои действия и управлять ими.</p> <p>Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2—7.</p> <p>Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений числовых выражений.</p> <p>Находить число, которое в несколько раз больше (меньше) данного.</p> <p>Работать в паре. Составлять план успешной игры.</p>	
2.15	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1			
2.16	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1			
2.17	Решение задач	1			
2.18	Таблица умножения и деления с числом 5	1			
2.19	Задачи на кратное сравнение	1			
2.20	Задачи на кратное сравнение	1			
2.21	Решение задач	1			
2.22	Таблица умножения и деления с числом 6	1			
2.23	Решение задач	1			
2.23	Контрольная работа № 3 за I четверть по теме «Табличное умножение и деление»	1			
33	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1			
34	Решение задач	1			
35	Решение задач	1			
36	Таблица умножения и деления с числом 7	1			
37	Странички для любознательных. Наши проекты	1			
38	Что узнали. Чему научились	1			
39	Площадь. Сравнение площадей фигур	1			
40	Площадь. Сравнение площадей фигур	1			
41	Квадратный сантиметр	1			
42	Площадь прямоугольника	1			
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1			
44	Закрепление изученного	1			
45	Решение задач	1			
46	Таблица умножения и деления с числом 9	1			
47	Квадратный дециметр	1			
48	Таблица умножения.	1			

	Закрепление			Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления. Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений. Сравнивать геометрические фигуры по площади. Находить площадь прямоугольника разными способами. Умножать числа на 1 и на 0. Выполнять деление 0 на число, не равное 0. Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.	
49	Закрепление изученного	1			
50	Квадратный метр	1			
51	Закрепление изученного	1			
52	Странички для любознательных	1			
53	Что узнали. Чему научились	1			
54	Что узнали. Чему научились	1			
55	Контрольная работа № 4 (за 1 полугодие)	1			
56	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1			
57	Умножение на 1	1			
58	Умножение на 0	1			
59	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число	1			
60	Закрепление изученного	1			
61	Доли	1			
62	Окружность. Круг	1			
63	Диаметр круга. Решение задач	1			
64	Единицы времени	1			
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29ч.)					
65	Умножение и деление круглых чисел	1		Чертить окружность (круг) с использованием циркуля. Моделировать различное расположение кругов на плоскости. Классифицировать геометрические фигуры по заданному или найденному основанию. Находить долю величины и величину по ее доле. Сравнить разные доли одной и той же величины.	
66	Деление вида 80:20	1			
67	Умножение суммы на число	1			
68	Умножение суммы на число	1			
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1			
70	Умножение двузначного числа на однозначное	1			
71	Закрепление изученного	1			
72	Деление суммы на число	1			
73	Деление суммы на число	1			

74	Деление двузначного числа на однозначное	1		Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими. Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами. Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения и правила деления суммы на число при выполнении деления.	
75	Делимое. Делитель	1			
76	Проверка деления	1			
77	Случаи деления вида 87:29	1			
78	Проверка умножения	1			
79	Решение уравнений	1			
80	Решение уравнений	1			
81	Закрепление изученного	1			
82	Закрепление изученного	1			
83	Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений»	1			
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1			
85	Деление с остатком	1			
86	Деление с остатком	1			
87	Деление с остатком	1			
88	Решение задач на деление с остатком	1			
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1			
90	Проверка деления с остатком	1			
91	Что узнали. Чему научились	1			
92	Наши проекты	1			
93	Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком»	1			
Числа от 1 до 1000. Нумерация (14ч.)					
94	Анализ контрольной работы. Тысяча	1		Читать и записывать трехзначные числа. Сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения. Заменять трехзначное числа суммой разрядных	
95	Образование и названия трёхзначных чисел	1			
96	Запись трёхзначных чисел	1			
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1			

98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1		слагаемых. Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее, или восстанавливать пропущенные в ней числа. Переводить одни единицы массы в другие. Сравнивать предметы по массе. Читать и записывать числа римскими цифрами. Сравнивать позиционную десятичную систему счисления с Римской непозиционной системой записи чисел. Читать записи на циферблатах часов, в оглавлении книг, в обозначении веков, представленные римскими цифрами.	
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1			
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1			
101	Сравнение трёхзначных чисел	1			
102	Письменная нумерация в пределах 1000	1			
103	Контрольная работа № 7 за III четверть по теме «Нумерация в пределах 1000»	1			
104	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1			
105	Единицы массы. Грамм	1			
106	Закрепление изученного	1			
107	Закрепление изученного	1			
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11ч.)					
108	Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200	1		Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приёмы устных вычислений. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный. Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти	
109	Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140	1			
110	Приёмы устных вычислений	1			
111	Приёмы устных вычислений	1			
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1			
113	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1			
114	Виды треугольников	1			
115	Закрепление изученного	1			

116	Что узнали. Чему научились	1		действия с числами в пределах 1 000. Использовать различные приемы проверки правильности вычислений	
117	Что узнали. Чему научились	1			
118	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание»	1			
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5ч.)					
119	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1		Применять алгоритмы устного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.	
120	Приёмы устных вычислений	1			
121	Приёмы устных вычислений	1			
122	Виды треугольников	1			
123	Закрепление изученного	1			
Приёмы письменных вычислений (13ч.)					
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1		Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений, в том числе и калькулятор.	
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1			
126	Закрепление изученного	1			
127	Закрепление изученного	1			
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1			
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1			
130	Проверка деления	1			
131	Закрепление изученного	1			

132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1			
133	Закрепление изученного	1			
134	Контрольная работа № 9 (итоговая за 2022-2023 уч.г.)	1			
135	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1			
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1			