

**Программа воспитания  
МБОУ  
«Кученяевская ООШ»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания. Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования..

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам

поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

## **Рабочая программа воспитания.**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Кученяевская ООШ», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе

социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности

школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты,

восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

##### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

– Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

– Сознующий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

– Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

– Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

– Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

##### **Духовно-нравственное воспитание:**

– Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

– Сознующий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности и достоинство каждого человека.

– Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

– Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

– Владующий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Сознующий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

– Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

– Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

– Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

– Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

– Владующий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

– Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

– Сознующий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

– Сознующий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

– Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

– Проявляющий интерес к разным профессиям.



– Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание:**

– Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

– Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

– Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания:**

– Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

– Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

– Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **Гражданское воспитание:**

– Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

– Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

– Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений

экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

### **Патриотическое воспитание:**

– Сознующий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

– Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

– Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

– Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

– Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

– Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

– Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

– Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

– Сознующий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным

ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

– Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание:**

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

– Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

– Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

– Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

– Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

– Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

– Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

– Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание:**

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание:**

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания:**

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления

знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

– Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад школы**

МБОУ «Кученяевская ООШ» является основной общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по двум уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование).

Школа расположена в благоустроенном районе села. Рядом со школой имеется спортивная площадка. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Недалеко от школы имеются учреждения культуры, здравоохранения. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного основного образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность школьного совета школы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- педагоги-организаторы, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную

гражданскую позицию.

В МБОУ «Кученяевская ООШ» нет учащихся «группы риска».

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

-Спортивный клуб «Сокол»  
-Кученяевский совет ветеранов

- сельская библиотека ;
- ГИБДД МО МВД России «Ардатовский»;
- МО МВД России «Ардатовский»;
- МБУ ДО ДДТ ;
- ДЮСШ г. Ардатов;

**Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

**Основными традициями воспитания в школе являются:**

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

**Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:**

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел».
- КТД «Новогодний переполох».
- День школьного самоуправления (проф. пробы).
- Деловая игра «Выборы Президента школы» (5-9 кл.).
- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».
- Торжественная линейка «За честь школы».
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздники Последнего звонка.
- Фестиваль «Созвездие талантов».
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный проект «Я, ты, он, она - вместе целая страна».
- Федеральный проект «Орлята России».
- Муниципальный проект «Вахта памяти ».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- Проект «Школьные медиа против деструктивных сообществ», цель которого - наполнение новостных лент учащихся в соц. сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков. Проект получил одобрение на региональном форуме управленческих практик и был рекомендован для реализации всем образовательным организациям муниципалитета.

– Проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

– Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

– Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

– Проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

– Разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

– Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей.



## 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

### Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», Неделя позитива, «Новогодний переполох» и др.;

– ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;

– участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: проект «Огневые рубежи», акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.);

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

– мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, праздник «За честь школы», чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», конкурс «Большая перемена» и др.

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров: «Школьные медиа против деструктивных

сообществ», «Россия – моя история» и др.

– мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!», фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

– участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;

– через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

– еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

– инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся

совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;

- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- инициирование / проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;

– создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

– организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

#### **Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

– установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;

– использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;

– создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию

совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;

– побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

## Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

### Уровень начального общего образования:

| Направление внеурочной деятельности   | Целевая аудитория | Курс/программа               | Количество часов в неделю |
|---|-------------------|------------------------------|---------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».                              | 1-4 классы        | «Разговоры о важном»         | 1                         |
| Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов. | 1-4 классы        | «Юный биолог»                | 1                         |
|   |                   | «Занимательный русский язык» | 1                         |
|   |                   | «Шахматы»                    | 1                         |
|   |                   | «Азбука денег»               | 1                         |

### Уровень основного общего образования:

| Направление внеурочной деятельности  | Целевая аудитория | Курс/программа           | Количество часов в неделю |
|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». | 5-9 классы        | «Разговоры о важном»     | 1                         |
| Занятия по формированию функциональной   | 8-9 классы        | «Финансовая грамотность» | 1                         |

| грамотности обучающихся.  |            | «Читательская грамотность»<br>«Математическая грамотность» |   |
|---|------------|--|---|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | 9 класс    | «Подготовка к ОГЭ  | 1 |
|   | 5 класс    | «Линия жизни»  | 1 |
|   |            | «Удивительный мир математики»                              |   |
|   | 7 класс    | «Занимательный английский»                                 | 1 |
|   |            |  | 2 |
|   |            | 1  |   |
|   |            | 1  |   |
| Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов. | 5-9 классы | «Мини-футбол»  | 4 |

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

– деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);

– тематические родительские собрания в классах, согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;



- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы школы, в том числе дополнительное образование;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через -сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;
- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога, интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме Школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов классного самоуправления, школьного

ученического актива, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр, а также школьных деловых игр «Выборы депутатов школьного парламента», «Выборы Президента школы»;

– представление школьным парламентом интересов обучающихся в процессе управления школой, формирования её уклада (в том числе на заседаниях Управляющего совета);

– защиту школьным парламентом законных интересов и прав обучающихся;

– участие школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

– участие школьного парламента в поведении самоанализа воспитательной деятельности в школе;

– осуществление школьным парламентом работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся школы;

– работу Совета старост;

– реализацию/развитие деятельности Российского движения школьников.

## **Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

– проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям

профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКтория», «Шоу профессий»;

– индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;

– оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте;

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;

– организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;

– мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;

– создание в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Ардатовский";

– индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное

информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело»;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;

– психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).

– индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия, профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия),

испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

– реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ»;

– включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования;

– организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- организацию работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления);

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе памятной доски с именем Героя Советского Союза (после присвоения имени);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничные пролёты, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в

общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);

- публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские,

совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ «Кученяевская ООШ» являются:

| <i>Соц. партнер</i>   | <i>Содержание совместной деятельности</i>  |
|---|--|
| Спортивный клуб «Сокол»<br>(на основании договора о сотрудничестве) | Занятия обучающихся на базе клуба.   |
| Кученяевский совет ветеранов  | Участие в мероприятиях патриотической направленности.  |
| Сельская библиотека   | Тематические мероприятия на базе библиотеки.<br>Организация и проведение интеллектуальных игр.   |
| МБУ ДО ДЮСШ г. Ардатов  | Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».<br>Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК.<br>Организация спортивных мероприятий. |
| МБУ ДО ДДТ  | Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.   |
| ГИБДД МО МВД России г.Ардатов                                       | Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.  |
|   | Проведение декад дорожной безопасности.  |
| МО МВД России г.Ардатов   | Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.   |

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1.Кадровое обеспечение**

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:



| Должность  | Кол-во | Функционал  |
|--|--------|---|
| Директор   | 1      | Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.  |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | 1      | <p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов, школьного спортивного клуба, деятельность педагогов-организаторов, классных руководителей.</p> <p>Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.</p> |
| Педагог-организатор.   | 1      | Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях   |
| Куратор РДШ  | 1      | Организует участие в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.   |
| Классный руководитель  | 6      | Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.  |
| Учитель-предметник   | 10     | Реализует воспитательный потенциал урока.   |

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными

потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование

индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на

уровнях начального общего, основного общего, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

**Основные направления анализа воспитательного процесса:**

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года **автоматизированного мониторинга уровня сформированности личностных результатов** по направлениям воспитания согласно заданных целевых ориентиров (приложение 1) и онлайн мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с советником директора по воспитанию с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в электронных индивидуальных картах обучающихся, являющихся частью указанного мониторинга (приложение 1). Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, школы.

Основным способом получения информации об уровне сформированности ценностных ориентаций являются методики, разработанные ФИОКО:

- Анкета для обучающихся 6 классов.
- Анкета для обучающихся 8 классов.
- Анкета для классных руководителей классов, участвующих в исследовании.
- Анкета для представителей администрации школы.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится с советником директора по воспитанию, классными

руководителями с привлечением родительских активов класса, родительского совета школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование (с автоматической обработкой результатов), беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта советником директора по воспитательной работе при его наличии в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

**СЕНТЯБРЬ**  
«Внимание, дети!»

| Направление воспитательной работы    | Название мероприятия   | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный   |
|--------------------------------------|--|------------------|---------------------|---|
| Духовно-нравственное                 | Торжественная линейка «День Знаний»  | 1 сентября       | 1,9 классы          | Дугушкина М.А.  |
|                                      | <b>Разговор о важном</b> «День знаний» (Зачем учиться?)  | 05.09.22         | 1-9 классы          | Советник  |
|                                      | 210 лет со дня Бородинского сражения.  | 05-16.09.22      |                     | Учитель истории   |
|                                      | «Международный день распространения грамотности»   | В течение года   | 1-9 классы          | Учитель русского языка                                  |
|                                      | <b>Разговор о важном</b> «Наша страна – Россия»  | 12.09.22         | 1-9 классы          | Советник  |
|                                      | <b>Разговор о важном</b> «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского» | 19.09.22         | 1-9 классы          | Советник  |
|                                      | <b>Разговор о важном</b> «Моя музыка»  | 26.05.22         | 1-9 классы          | Советник  |
| Гражданско-правовое и патриотическое | Тематические беседы, классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом».                | 02.09.22         | 1-9 классы          | Классные руководители                                   |
|                                      | Классный час «День окончания Второй мировой войны»   | 01-09.09.22      | 1-9 классы          | Учитель истории   |
|                                      | «Государственные символы РФ и РМ» - к/ч  | 12-16.09.22      | 1-9 классы          | Классные руководители                                   |
|                                      | Беседы по ТБ, о правилах дорожного движения, по профилактике пожарной безопасности             | 19-24.09.22      | 1-9 классы          | Чегодайкин В.В., инспектор ГИБДД, классные руководители |
|                                      | Кл. часы «Твои права и обязанности»  | 19-30.09.22      | 1-9 классы          | Классные руководители                                   |
| Экологическое                        | Школьный трудовой десант.  | 02-09.09.22      | 2-9 классы          | Администрация школы,                                    |
|                                      | Акция РДШ «Дежурный по стране».  | 19-30.09.22      | 8-9 класс           | Классные руководители                                   |
|                                      | Осенняя выставка. Конкурс цветочных и овощных композиций.                                      | 19-23.09.22      | 1-9 классы          | Учитель изобразительного искусства                      |
| Физическое                           | Участие в соревнованиях.   | По положениям    | 1-9 классы          | Учитель физической культуры                             |
|                                      | Республиканский легкоатлетический кросс среди обучающихся.                                     |                  |                     |   |
| Трудовое                             | Цикл бесед по организации модуля «Старт в профессию».  | 12-23.09.22      | 6-9 класс           | Дугушкина М.А., классный руководитель 9 класса          |
|                                      | Участие в акции «Билет в будущее».   | 12-23.09.22      | 6-11 класс          |   |
| Естественно-научное                  | Участие во Всероссийском конкурсе сочинений  | По положениям    | 4-9 классы          | Учитель русского языка                                  |
|                                      | Участие в конкурсах  |                  | 1-9 классы          |   |
| Самоуправление                       | Выборы органов самоуправления  | 05-10.09.22      | 1-9 классы          | Классные руководители. Советник                         |
|                                      | Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления                                    | 05-10.09.22      | 1-9 класс           |   |
| Методическая работа                  | Заседание МО классных руководителей «Обеспечение   | 05-10.09.22      | Классные            | Руководитель МО   |



|  |  |                  |                                   |   |
|--|--|------------------|-----------------------------------|---|
|  | нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса» |                  | руководители 1-9 классов          |   |
| Работа с родителями                            | Организационные родительские собрания                            | 05-10.09.22      | Классные руководители 1-9 классов | Администрация школы, классные руководители Советник |
|  | Выборы родительского комитета                                    |                  |                                   |   |
| Дополнительные объединения и спортивные секции | Реклама дополнительных объединений и спортивных секций           | В течение месяца | 1-9 классы                        | Педагоги дополнительных объединений                 |

**ОКТАБРЬ**  
«Знание-сила!»

| Направление воспитательной работы            | Название мероприятия   | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный                        |
|--|--|------------------|---------------------|--------------------------------------|
| Духовно-нравственное                         | Международный день музыки  | 03-08.10.22      | 2-9 кл.             | Учитель музыки                       |
|  | <b>Разговор о важном</b> «С любовью в сердце: достойная жизнь людей в наших руках»                                 | 03.10.22         | 1-9 кл.             | Советник                             |
|  | Праздничное мероприятие «День Учителя»   | 03-07.10.22      | 1-9 кл.             | Кл.рук-ль 5 кл                       |
|  | <b>Разговор о важном</b> «Ежедневный подвиг учителя»   | 10.10.22         | 1-9 кл.             | Советник                             |
|  | <b>Разговор о важном</b> «День отца в России»  | 17.10.22         | 1-9 кл.             | Советник                             |
|  | Международный день школьных библиотек  | 25.10.22         | 1-9 кл.             | Школьный библиотекарь                |
|  | Осенние праздники.   | В течение месяца | 1-9 кл.             |                                      |
|  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.  | По положениям    | 2-9 кл.             | Учитель информатики,                 |
|  | <b>Разговор о важном</b> «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»  | 24.10.22         | 1-9 кл.             | Советник:                            |
|  | «Великому скульптору-146»  | 17-28.22         | 1-9 кл.             | Учитель родного языка                |
| Гражданское                                  | Участие в конкурсах.   | По положениям    | 1-9 кл.             | Кл.руководители, учителя-предметники |
|  | Тематические классные часы по правовому просвещению.   | 03-14.10.22      | 1-9 кл.             | Классные руководители                |
| Экологическое                                | День пожилых людей: акция "Добро".   | В течение месяца | 1-9 кл.             | Учителя начальных классов Советник   |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче. | 03-07.10.22      | 5-9 кл.             | Учитель биологии и физики.           |
|  | Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов)                                      | По положению     | 1-9 кл.             | Классные руководители                |
| Всероссийский конкурс экологического рисунка |  |                  |                     |                                      |
| Физическое                                   | Веселые старты. Участие в районных соревнованиях   | По положениям    | 1-9 кл.             | Учитель физ. культуры,               |

|                     |  |                  |                     |                                    |
|---------------------|--|------------------|---------------------|------------------------------------|
| Трудовое            | Школьная акция «Поздравь учителя»                                | 03-07.10.22      | 1-9 кл.             | Классные руководители<br>Советник  |
|                     | Профорориентационные беседы.                                     | 17-31.10.22      | 7 – 9 кл.           | Классные руководители              |
| Естественно-научное | Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды     | В течение месяца | 8-9 кл.             | Учитель биологии.                  |
| Самоуправление      | Оформление стендов школы   | В течение месяца | 9 кл.               | Кл. рук-ль 9 класса                |
|                     | Конкурс "Лучший классный уголок"                                 | В течение месяца | 1-9 кл.             | Классные руководители.<br>Советник |
| Методическая работа | Индивидуальные собеседования с классными руководителями          | В течение месяца | Кл.рук.             | Директор школы                     |
| Работа с родителями | Участие во всероссийском родительском форуме РДШ                 | По респуб. плану | Родители.           | Кл. руков-ли<br>Советник           |
|                     | Обследование жилищно-бытовых условий учащихся, составление актов | 03-15.10.22      | 1-9.                | Кл. руков-ли                       |
|                     | Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.   | В течение месяца | доп.<br>образования | Администрация школы                |

**НОЯБРЬ**  
*«Мир вокруг нас»*

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия   | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный                     |
|-----------------------------------|--|------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Духовно-нравственное              | <b>Разговор о важном</b> «Мы-одна страна!»   | 08.11.22         | 1-9 кл.             | Советник                          |
|                                   | Цикл бесед "Международный день толерантности"  | 14 - 19.11.22    | 2-9 кл.             | Классн. руководители              |
|                                   | <b>Разговор о важном</b> «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»  | 14.11.22         | 1-9 кл.             | Советник                          |
|                                   | «Пусть всегда будет мама! »- конкурс рисунков, чтецов, посвященный Дню Матери  | 21 - 26.11.22    | 1-9 кл.             | Учителя-предметники               |
|                                   | <b>Разговор о важном</b> «О руки наших матерей»  | 21.11.22         | 1-9 кл.             | Советник                          |
|                                   | Районный конкурс эстрадной песни "Серебряная музыка"   | По положению     | 8-9 кл.             | Учитель музыки                    |
|                                   | Участие в конкурсах.   | По положению     | 1-9 кл.             | Кл.рук-ли                         |
| Гражданское                       | Классные часы ко Дню Народного Единства.   | 4.11.22          | 1-9 класс           | Классные руководители<br>Советник |
|                                   | День Государственного герба РФ. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников , органов внутренних дел России | 8.11.22          | 1-9 кл.             |                                   |

|  |  |                  |                    |   |
|--|--|------------------|--------------------|---|
|  | Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики РФ и РМ       | В течение месяца | 1-9 кл.            | Учитель истории<br>Советник                   |
|  | <b>Разговор о важном</b> «Герб страны как предмет нашей гордости»                              | 28.11.22         | 1-9 кл.            | Советник                                      |
| Естественно-научное                            | Республиканский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» | 7-12.11.22       | 9 кл.              | Учителя-предметники                           |
|  | День начала Нюрнбергского процесса   | 14-19.11.22      | 7-9 кл.            | Учитель истории                               |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»         | По положению     | 8-9 кл.            | Учителя-предметники                           |
|  | Региональный этап Всероссийского экологического диктанта                                       | По положению     | 1-9 кл.            | Учитель биологии                              |
| Физическое                                     | Стартинэйджер  | 1-5.11.22        | 6-9 кл.            | Учитель физической культуры                   |
|  | Участие в соревнованиях  | По положениям    | 4-9кл.             | Учитель физической культуры                   |
| Трудовое                                       | Операция "Забота"  | 21-30.11.22      | 1-9 кл.            | Классные руководители<br>Советник             |
| Экологическое                                  | Проектная деятельность "Зимующие птицы"  | 7 -12.11.22      | 1-9 кл.            | Классные руководители                         |
| Самоуправление                                 | Рейд "Учебник учащегося"   | В течение месяца | 1-9 кл.            | Кл.рук-ль 9 кл, члены совета старшеклассников |
| Методическая работа                            | Заседание МО классных руководителей.   | 1-5.11.22        | Кл. рук<br>1-9 кл. | Руководитель МО                               |
| Работа с родителями                            | Общешкольное родительское собрание   | 7-12.22          | Родители           | Администрация школы                           |
| Дополнительные объединения и спортивные секции | Контроль за посещением занятий обучающимися дополнительных объединений и спортивных секций     | В течение месяца | 1-9 кл             | Администрация школы                           |

**Декабрь**  
**«Здравствуй, Новый год!»**

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия                                | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный   |
|-----------------------------------|---|------------------|---------------------|-----------------|
| Духовно-нравственное              | Выставка-конкурс детских работ «Новогодние поделки» | 01-09.12.22      | 1-9 кл.             | Кл.рук Советник |
|                                   | Международный день художника.                       | 08.12.22         | 1-9 кл.             | Учитель ИЗО     |

|  |   |                  |                      |                                   |
|--|---|------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Классные часы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.  | 01-03.12.22      | 7-9 кл.              | Классные руководители             |
|  | Международный день Добровольца в России.  | 05.12.22         | 1-9 кл.              | Классные руководители             |
| Гражданское                                    | День Неизвестного солдата.  | 01-03.12.22      | 1-9 кл.              | Учитель истории                   |
|  | Международный день инвалидов.   | 01-03.12.22      | 1-9 кл.              | Классные руководители             |
|  | День героев Отечества.  | 09.12.22         | 1-9 кл.              | Учитель истории                   |
|  | Цикл бесед ко Дню Конституции РФ.   | 05-12.12.22      | 1-9 кл.              | Учитель обществознан.             |
|  | Урок права «Мы и Закон».  | В течение месяца | 5-9 кл.              | Учитель обществознан.             |
|  | Всероссийская акция «Мы – граждане России!»   | 12-18.12.22      | 5-9 кл.              | Классные руководители<br>Советник |
|  | День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ                         | 19-25.12.22      | 1-9 кл.              | Классные руководители             |
| Экологическое                                  | Операция "Кормушка"   | 05.-11.12.22     | 1-5 кл.              | Учитель технологии                |
| Физическое                                     | Веселые старты  | 01-04.12.22      | 1-4 кл.              | Воспитатели ГПД                   |
|  | Участие в соревнованиях   | По положениям    | 7-9 кл.              | Учитель физич.культ.              |
| Трудовое                                       | Конкурс новогодних плакатов   | 12-19.12.22      | 1-9 кл.              | Советник<br>Классные руководители |
|  | Конкурс на самый красивый класс   | 19-25.12.22      | 1-9 кл.              | Администрация школы               |
| Естественно-научное                            | Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества   | 05.-11.12.22     | 5-9 кл.              | Классные руководители             |
|  | Республиканский конкурс «Применение современных IT-технологий для создания медиа контента и веб-сайтов» | В течение месяца | 8-9 кл.              | Учитель информатики               |
|  | Международный форум «Одаренные дети»  | По положению     | 7-9 кл.              | Классные руководители             |
|  | Участие в конкурсах.  | По положениям    | 8-9 кл.              | Классные руководители<br>Советник |
| Самоуправление                                 | Конкурс новогодних открыток   | 26-30.12.22      | 1-11 кл.             | Классные руководители             |
|  | Копилка идей на зимние каникулы   | 19-25.12.22      | 9-11 кл.             | Классные руководители<br>Советник |
| Методическая работа                            | Результативность участия в воспитательных мероприятиях  | 26-31.12.22      | Кл.рук 1-9 кл        | Администрация школы               |
| Работа с родителями                            | Индивидуальные беседы, классные родительские собрания.  | В течение месяца | Родители 1-9 классов | Администрация школы               |
| Дополнительные объединения и спортивные секции | Составление плана работы дополнительных объединений на зимние каникулы                                  | 26-31.12.22      | Педагоги доп. образ. | Администрация школы               |

**Январь**  
**«Зимние забавы»**

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственные |
|-----------------------------------|----------------------|------------------|---------------------|---------------|
|-----------------------------------|----------------------|------------------|---------------------|---------------|

|  |  |                  |                      |                                   |
|--|--|------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Духовно-нравственное                           | Республиканский конкурс народной песни «Живи, народная душа».  | В течение месяца | 5- 9 кл.             | Учитель музыки, учителя нач. кл.  |
|  | <b>Разговор о важном</b> «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества»   | 16.01.23         | 1-9 кл.              | Советник                          |
|  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста  | 27.01.23         | 1-9 кл.              | Учитель истории                   |
|  | <b>Разговор о важном</b> «С чего начинается театр?»  | 30.01.23         | 1-9 кл.              | Советник                          |
| Гражданское                                    | Конкурс рисунков «Я имею право».   | 09-13.01.23      | 1-9 кл.              | Учитель ИЗО                       |
|  | Республиканский конкурс исследовательских работ «Мой край родной»  | По положению     | 8-9 кл.              | Учителя родного языка             |
|  | <b>Разговор о важном</b> «Никто не забыт и ничто не забыто»  | 23.01.23         | 1-9 кл.              | Советник                          |
| Экологическое                                  | Экскурсии в зимний лес   | 16-21.01.23      | 1-9 кл.              | Классные руководители             |
| Физическое                                     | День Здоровья  | 16-21.01.23      | 1-9 кл.              | Учитель физ. культ.               |
| Трудовое                                       | Операция «Чистый двор»   | 23-28.01.23      | 8-9 кл.              | Учитель технологии                |
| Естественно-научное                            | Форум«Одаренные дети»  | По положениям    |                      | Кл.рук.                           |
|  | Республиканский этап Межрегионального конкурса исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу» | 23-31.01.23      | 1-9 кл.              | Учителя родного языка             |
|  | Открытые республиканские соревнования по робототехнике «Экспедиция»  | По положениям    | 8-9 кл.              | Учитель информатики               |
| Самоуправление                                 | Заседание Совета старшеклассников  | 16-21.01.23      | 9 кл.                | Классные руководители<br>Советник |
| Методическая работа                            | Заседание методического объединения классных руководителей:  | 09-14.01.23      | Кл.рук 1-9 классов   | Администратор                     |
| Работа с родителями                            | Индивидуальная работа  | В течение месяца | Родители 1-9 классов | Классные руководители             |
| Дополнительные объединения и спортивные секции | Анализ работы дополнительных объединений за 1 полугодие  | 02-07.01.23      | 1-9 кл.              | Классные рук                      |

## ФЕВРАЛЬ

*«Защитникам Отечества посвящается...»*

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия  | Время проведения | Для кого проводится                  | Ответственные                     |
|-----------------------------------|---|------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Духовно-нравственное              | Республиканский форум "Одаренные дети"  | 13-18.02.23      | 1-9 кл.                              | Классные руководители             |
|                                   | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Живая классика».  | 20-28.02.23      | 5-9 кл.                              | Учителя-филологи                  |
|                                   | «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»                                  | 15.02.23         | 1-9 кл.                              | Классные руководители             |
| Естественно-научное               | Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»                                     | В течение месяца | 7-15 лет                             | Учитель информатики               |
|                                   | <b>Разговор о важном</b> «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать»     | 06.02.23         | 1-9 кл                               | Классные руководители<br>Советник |
|                                   | «День российской науки»   | 06-11.02.23      | 1-9 кл.                              | Классные руководители             |
|                                   | <b>Разговор о важном</b> «Россия в мире»  | 13.02.23         |                                      | Классные руководители<br>Советник |
|                                   | «Международный день родного языка»  | 21.02.23         | 1-9 кл.                              | Учителя родного языка             |
|                                   | Региональный этап Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее                           | По положениям    | 1-9 кл.                              | Учитель информатики               |
|                                   | Участие в конкурсах.  | По положениям    | 1-9 кл.                              | Классные руководители             |
| Физическое                        | "Мама, папа, я - спортивная семья!"   | 13-22.02.23      | 1-4 кл.                              | Учитель физической культуры.      |
|                                   | "А ну-ка, парни!", посвященный Дню Защитника Отечества  | 20-24.02.23      | 5-9 кл.                              | Советник Классные руководители    |
|                                   | Участие в соревнованиях   | По положениям    | 5-9 кл                               | Учитель физич. кул-ры             |
| Трудовое                          | Профориентационные беседы   | В течение месяца | 8-9 кл.                              | Классный рук-ль 9 кл.             |
| Гражданское                       | 80 лет со дня Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 01-10.02.23      | 8-9 кл.                              | Учитель истории                   |
|                                   | <b>Разговор о важном</b> «Идут российские войска»   | 20.02.23         | 1-9 кл.                              | Советник                          |
| Экологическое                     | Операция «Кормушка»   | В течение месяца | 1-7 кл                               | Учитель технологии                |
| Самоуправление                    | Рейд «Лучшая классная комната»  | В течение месяца | 5-9 класс                            | Классные руководители<br>Советник |
| Методическая работа               | Взаимопосещение классных часов классными руководителями   | 01-10.02.23      | Классные руководители<br>1-9 классов | Администрация школы               |
| Работа с родителями               | Классные родительские собрания  | В течение месяца | Родители 1-9 кл.                     | Администрация школы               |

|  |  |                  |         |                     |
|--|--|------------------|---------|---------------------|
| Дополнительные объединения и спортивные секции | Посещение занятий дополнительных объединений и спортивных секций | В течение месяца | 1-9 кл. | Администрация школы |
|--|--|------------------|---------|---------------------|

**МАРТ**  
*«В мире прекрасного»*

| Направление воспитательной работы                                    | Название мероприятия  | Время проведения                       | Для кого проводится | Ответственные                     |
|--|---|--|---------------------|-----------------------------------|
| Духовно-нравственное   | «Весна. Девчонки. Позитив» (фотовыставка, посвященная Международному женскому Дню).   | 01-06.03.23                            | 1-9 кл.             | Классные руководители<br>Советник |
|  | Мероприятие, посвященное Международному Женскому дню.   | 01-06.03.23                            | 1-9 кл.             | Классные руководители<br>Советник |
|  | <b>Разговор о важном</b> «Я знаю, что все женщины прекрасны»  | 06.03.23                               |                     |                                   |
|  | «День воссоединения Крыма с Россией»  | 18.03.23                               | 1-9 кл.             | Учитель истории                   |
|  | 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского  | 03.03.23                               | 1-9 кл.             | Учителя литературы                |
|  | Всемирный день театра   | 27.03.23                               | 1-9 кл.             | Учитель музыки<br>Советник        |
|  | <b>Разговор о важном</b> «Искусство и псевдоискусство»  | 27.03.23                               |                     |                                   |
| Естественно-научное  | <b>Разговор о важном</b> «Крым на карте России»   | В течение месяца                       | 2-9 кл.             | Учитель технологии                |
|  | Республиканский конкурс технического творчества среди детей и молодёжи РМ «Творчество юных – современной России»                      | По положениям                          |                     |                                   |
|  | XXI Республиканская олимпиада по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»                        | В течении месяца                       | 8-9 кл.             | Учитель истории                   |
|  | Мастерская подарков «Любимым мамам»   | 01-06.03.23                            | 1-9 кл.             | Классные руководит<br>Советник    |
|  | Республиканский смотр-конкурс на лучшую организацию доп. образования детей физкультурно-спортивной направленности системы образования | По положениям                          | 1-9 кл.             | Учитель физ. культуры             |
|  | Гражданское   | <b>Разговор о важном</b> «Гимн России» | 13.03.23            | 2-9 кл.                           |
| Республиканский конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» |   | По положениям                          |                     |                                   |
| Республиканский фотоконкурс «День Победы»                            |   | В течении месяца                       | 1-9 кл.             | Классные руководители<br>Советник |
| Экологическое  | Республиканский конкурс «Экология. Дети. Творчество»  | 06-13.23                               | 2-9 кл.             | Учитель биологии                  |
| Самоуправление   | Смотр санитарного состояния классов   | 13-18.03.23                            | 1-9 кл.             | Совет старшекл.,                  |

|  |   |             |                  |                       |
|--|---|-------------|------------------|-----------------------|
|  |   |             |                  | Советник              |
| Методическая работа                            | Заседание методического объединения классных руководителей  | 20-31.03.23 | Кл.рук 1-9 кл.   | Руководитель МО       |
| Работа с родителями                            | Общешкольное родительское собрание, классные тематические собрания                                    | 20-31.03.23 | Родители 1-9 кл. | Администрация         |
| Дополнительные объединения и спортивные секции | Рейтинг участия в конкурсах и смотрах Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. | 20-31.03.23 | 1-9 кл.          | Классные руководители |

**АПРЕЛЬ**  
*«Земля – наш дом!»*

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия   | Время проведения | Для кого проводится | Ответственные                                  |
|-----------------------------------|--|------------------|---------------------|--|
| Духовно-нравственное              | Республиканский конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость — в поколениях»                          | В течении месяца | 2-4 класс           | Кл. рук., педагог доп. Образования<br>Советник |
|                                   | «День космонавтики»-классный час   | 12.03.23         | 5-11 класс          | Кл.рук.  |
|                                   | «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»                 | 17-22.04.23      | 1-11 класс          | Кл. рук. педагог-организатор                   |
|                                   | Конкурс плакатов «Мы выбираем здоровье!», посвященный Всемирному Дню Здоровья.   | 24.-29.04.23     | 1-11 класс          | Учитель ИЗО, кл. рук, организатор.             |
|                                   | День российского парламентаризма.  | 27.04.23         | 8-11 класс          | Учитель истории                                |
| Естественно-научное               | <b>Разговор о важном</b> «Без срока давности»  | 10.04.23         |                     |  |
|                                   | Участие в конкурсах.   | По положениям    | 7-11 класс          | Учителя-филологи                               |
|                                   | Республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся образоват. организаций, на приз Главы РФ              | 17-22.04.23      | 5-11 класс          | Учитель информатики                            |
|                                   | Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» | В течении месяца | 1-11 класс          | Учитель информатики                            |
|                                   | Открытый конкурс компьютерных презентаций «Родной язык в моей семье»   | По положению     | 5-11 класс          | Учитель морд. языка, учитель информатики       |
|                                   | <b>Разговор о важном</b> «История дня труда»   | 24.04.23         |                     |  |
| Физическое                        | Участие в соревнованиях  | По положениям    | 1-11 класс          | Учитель физ. культуры                          |
| Трудовое                          | Профориентационные беседы  | 01-08.04.23      | 5-7 класс           | Кл.рук., педагог-психолог                      |
| Гражданское                       | Районная акция «Памятники подвига и  | 24-29.05.23      | 8-11 класс          | Учитель технологии                             |



|  |   |              |                     |                               |
|--|---|--------------|---------------------|-------------------------------|
|  | славы»  |              |                     |                               |
| Экологическое                                  | Школьный праздник «День Земли»  | 03-08.04.23  | 1-11 класс          | Класс. рук., учитель          |
|  | <b>Разговор о важном</b> «Зеленые привычки: сохраним планету для будущих поколений»                 | 17.04.23     |                     | Советник Кд.РУК               |
|  | Республиканский конкурс экологического плаката  | 17.-22.05.23 | 1-11 класс          | биологии                      |
| Самоуправление                                 | Рейд «Школьная форма»   | 03-08.05.23  | 9-11 класс          | Педагог-организатор           |
| Методическая работа                            | Индивидуальные консультации «Доверительные отношения как средство педагогической поддержки ребенка» | 10-14.04.23  | Кл.рук 1-11 классов | Педагог-психолог              |
| Работа с родителями                            | Встречи с сотрудниками правоохранительных органов   | 17-21.05.23. | Родители 8-11 кл.   | Администрация школы, кл. рук. |
| Дополнительные объединения и спортивные секции | Перспектива на будущее (анкетирование)  |              | 1-11 класс          | Педагог-психолог              |

## МАЙ

*«Этих дней не смолкнет слава»*

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия   | Время проведения | Для кого проводится | Ответственные                     |
|-----------------------------------|--|------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Духовно-нравственное              | «Праздник Весны и Труда».  | 01-05.05.23      | 1-9 кл.             | Классные руководители<br>Советник |
|                                   | "Последний звонок".  | 22.05.23         | 1-9 кл.             | Кл.рук.9 класса<br>Советник       |
|                                   | Конкурс рисунков «Война глазами детей».  | 01-05.05.23      | 1-9 кл.             | Учитель ИЗО<br>Советник           |
|                                   | Республиканская акция «Я – гражданин России» (шк., муницип., региональн. этапы). | По графику       | 1-9 кл.             | Классные руководители             |
|                                   | Международный день семьи   | 08-12.05.23      | 1-9 кл.             | Классные руководители             |
|                                   | <b>Разговор о важном</b> «День детских общественных организаций России»          | 22.05.23         | 1-9 кл.             | Советник                          |
|                                   | День славянской письменности и культуры  | 24.05.23         | 1-9 кл.             | Учителя-филологи.                 |
|                                   | <b>Разговор о важном</b> «Перед нами все двери открыты»                          | 29.05.23         | 1-9 кл.             | Советник                          |
| Естественно-научное               | Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные Дню Славянской письменности и культуры. | 01-13.05.23      | 2-8 класс           | Учителя-филологи                  |

|  |   |                  |                    |                                   |
|--|---|------------------|--------------------|-----------------------------------|
|  | Республиканская акция поисково-исследоват., научн. и творческих работ обучающ. образоват. организаций и членов общественных объединений «История школы в истории Мордовии». | В течении месяца | 5-9 класс          | Учитель истории                   |
| Физическое                                     | Участие в соревнованиях .   | По положениям    | 3-9 кл.            | Учитель физ.культуры              |
|  | Однодневный поход«Здравствуй, лето!».   | 22-31.05.23      | 1-9 кл             | Учителя-филологи                  |
| Трудовое                                       | Акция «Забота» (оказание помощи ветеранам).   | 08-13.05.23      | 2-9 кл.            | Учителя-филологи                  |
|  | Отчетная выставка детских работ «Город мастеров».   | В течение месяца | 2-9 кл.            | Классные руководители<br>Советник |
| Гражданское                                    | День Победы.  | 09.05.23         | 1-9 кл             | Классные руководители             |
|  | Международная акция «Георгиевская ленточка».  | 01-10.05.23.     | 1-9 кл             | Учитель музыки                    |
|  | <b>Разговор о важном</b> «Русские писатели и поэты о войне»   | 15.05.23         | 1-9 кл.            | Советник                          |
|  | Международная акция «Диктант Победы».   | 08-13.05.23      | 1-9 кл             | Учитель истории                   |
| Экологическое                                  | Акция «Чистый двор»   | 01-06.05.23      | 4-9 кл             | Учитель технологии                |
| Самоуправление                                 | Итоги работы за 2022-2023 уч.год  | 15-20.05.23      | 9 кл               | Кл.рук-ль 9 класса<br>Советник    |
| Методическая работа                            | Заседание методического объединения классных руководителей  | 22-31.05.23      | Кл.рук 1-9 классов | Администрация школы               |
| Работа с родителями                            | Классные родительские собрания, индивидуальная работа   | 22-31.05.23      | 1-9 класс          | Администрация школы,              |
| Дополнительные объединения и спортивные секции | Итоги работы за 2022-2023уч.г   | 22-31.05.23      | 1-9 класс          | Администрация школы               |