

МБОУ «Кученяевская основная общеобразовательная школа»  
Ардатовского района республики Мордовия



Утверждаю  
Директор школы:

Дугушкина О.Н.

« 01 сентября 2023 год.

Приказ № 52/1

# Рабочая программа учебного предмета « Английский язык »

## 9 КЛАСС

Учитель : Доронькина Любовь Николаевна

2023-2024 учебный год .

## **Пояснительная записка .**

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1.Закон «Об образовании» №273 от 29.12.2012г.
- 2.Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г
- 3.Базисный учебный план 2022-2023 учебный год
- 4.Настоящая рабочая программа разработана применительно к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ». Английский язык 5-9 классы. Москва, Дрофа, 2020 год
- 5.Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника «Английский язык» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – Дрофа-М.,2020

### **Цели и задачи курса английского языка**

#### **Цель программы обучения:**

Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

#### **Задачи программы обучения:**

1. Формирование речевой компетенции:
  - Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)
2. Формирование языковой компетенции:
  - Сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения

### 3. Формирование социокультурной компетенции:

- Сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения

### 4. Формирование компенсаторной компетенции:

- Сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств

### 5. Формирование учебно-познавательной компетенции:

- Сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий

### **Описание предмета в учебном плане.**

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «иностраннй язык» на этапе основного (общего) образования.

### **Результаты освоения программы курса «Английский язык».**

В соответствии с государственным стандартом и Примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **личностных результатов**:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

#### **Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение программы:**

УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 9 класса:

#### **Методическая литература для учителя:**

Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 144 с. - (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).

#### **Литература для учащихся:**

Английский язык. 9 кл. в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2021. - (Rainbow English).

Английский язык. 9 кл. в 2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2021. - (Rainbow English).

Английский язык. 9 класс: рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2020 - (Rainbow English).

#### **Аудиоздания**

Аудиоприложение к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой Английский язык: «Rainbow English». Учебник английского языка для 9 класса. CD MP3.

**Учебно-тематический план.**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Mass Media: Television СМИ: радио, телевидение, Интернет.	26
The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers Печатная продукция: книги, журналы, газеты.	26
Science and Technology Наука и технологии.	25
Teen's age Я - подросток.	25
<b>Итого:</b>	102

**Календарно – тематическое планирование 9 класс**

Номер урока	Тема урока, основное содержание, темы контрольных, лабораторных, практических работ	Планируемые результаты	Информационно – методическое обеспечение	Дата проведения	
				По плану	факт
1.	СМИ. Телевидение. 26 часов Аудирование. Пассивный залог простого настоящего и простого прошедшего времени.	Уметь обсудить современные телевизионные программы; оценить возможности использования телевидения в учебных целях; рассмотреть роль телевидения в жизни современного подростка; познакомиться с деятельностью самой известной британской телерадиокомпании ВВС; провести сравнение телевидения в России и за рубежом. Освоить новый лексико-грамматический материал, выполнить тренировочные упражнения, прослушать аудиотексты и проработать тексты для чтения, задания, направленные на развитие умений монологической и диалогической речи.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись		
2.	Средства массовой информации. Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времени.				
3.	Телепрограммы и телеканалы Введение лексики по данной теме. Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времени.				
4.	«ВВС» - Британская теле - и радиоккомпания. Чтение текста с полным пониманием содержания.				
5.	Телевидение в школе. Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего				

	длительного времени.			
<b>6.</b>	Что мы смотрим по телевидению. Неисчисляемые имена существительные.			
<b>7.</b>	Телепрограммы. Аудирование. Чтение текста. Фразовый глагол turn.			
<b>8.</b>	Влияние телевидения. Пассивный залог прошедшего совершённого времени.			
<b>9.</b>	Значение телевидения. Пассивный залог настоящего и прошедшего совершённого времени.			
<b>10.</b>	Современное телевидение. Введение и первичное закрепление лексики по теме. Пассивный залог.			
<b>11.</b>	Современное телевидение. Совершенствование диалогической речи. Грамматические особенности слова police.			
<b>12.</b>	Современное телевидение. Чтение текста с извлечением			

	конкретной информации.				
<b>13.</b>	<p>Дети и телевидение.</p> <p>Введение и закрепление лексики. Словообразование: префиксы dis, un, non, in, im, il, ir.</p>				
<b>14.</b>	<p>Новейшие средства массовой информации. Интернет.</p> <p>Чтение текста с полным пониманием содержания. Грамматические особенности слов data, media.</p>				
<b>15.</b>	<p>Правила написания писем личного характера</p> <p>Введение фраз-клише, вводных фраз, употребляемых в письмах личного характера.</p>				
<b>16.</b>	<p>Правила написания писем личного характера</p> <p>Составление письма личного характера</p>				
<b>17.</b>	Обобщение по теме «СМИ: телевидение, радио, интернет»				
<b>18.</b>	Словообразование: префиксы dis, un, non, in, im, il, ir.				



<p><b>19.</b></p>	<p>Отношение типичного американца к телевидению.</p> <p>Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.</p>	<p>рабочая тетрадь</p>		
<p><b>20.</b></p>	<p>Пользователи интернета.</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</p>				
<p><b>21.</b></p>	<p>Современные СМИ.</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</p>				
<p><b>22.</b></p>	<p>СМИ и реклама.</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</p>				
<p><b>23.</b></p>	<p>Теле и радиовещание.</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</p>				

24.	Любимая телепередача.  Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.				
25.	<b>Итоговая контрольная работа за первую четверть.</b>	Уметь показать полученные знания и умения.			
26.	Урок-презентация и словарный диктант по теме «СМИ: радио, телевидение, интернет».  Анализ контрольной работы. Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) по теме.	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о том, какими СМИ учащиеся предпочитают пользоваться и почему.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись		
27.	<b>Печатная продукция: книги, журналы, газеты 26 часов</b>  Введение и первичное закрепление лексики. Употребление структуры «never/sometimes/often fail to do»	Уметь обсудить свои любимые книги и журналы; творчество писателей; высказаться о средствах массовой информации; своих предпочтениях в чтении; уметь высказаться о роли профессии журналиста в современном обществе;	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись		
28.	Мнения читателей.  Употребление слов say, tell, speak, chat, answer, reply, explain, add.	познакомиться с наиболее известными периодическими печатными изданиями			
29.	Великие библиотеки мира.  Аудирование. Ознакомление с синонимами.	Великобритании; самыми большими библиотеками мира; историей журналистики; биографиями некоторых известных писателей.			

30.	<p>Какими бывают книги?</p> <p>Синонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>Освоить новый лексико-грамматический материал, выполнить тренировочные упражнения, прослушать аудиотексты и проработать тексты для чтения, задания, направленные на развитие умений монологической и диалогической речи.</p>			
31.	<p>Книги. Типы книг.</p> <p>Аудирование. Различие между словами Print type, publish.</p>				
32.	<p>Книги. Типы книг.</p> <p>Введение лексики и ее первичная отработка. Неопределенное местоимение one.</p>				
33.	<p>Британские газеты.</p> <p>Аудирование. Введение лексики и первичное ее закрепление.</p>				
34.	<p>Британская пресса.</p> <p>Чтение текста о видах печатных изданий. Причастия.</p>				
35.	<p>Первое печатное издание.</p> <p>Совершенствование монологической речи. Причастие</p>				
36.	<p>Заголовки газет</p> <p>Подпор заголовка к статьям.</p> <p>Фразовый глагол to look</p>				

37.	Н. Гумилев - Великий поэт. Аудирование. Причастие 1 в различных словосочетаниях.				
38.	Разговор по телефону. Введение и первичное закрепление лексики. Совершенствование диалогической речи.				
39.	Печатные издания. Совершенствование диалогической речи. Причастие. Герундий.				
40.	Журналистика. Словообразование при помощи суффиксов -ly, -ous, -ment.				
41.	Льюис Кэрролл. Развитие монологической речи и диалогической речи. Герундий.				
42.	Книга, которую я прочитал. Употребление английских идиом в устной речи.				
43.	Обобщение по теме «СМИ: телевидение, радио, интернет.				
44.	<b>Итоговая контрольная работа за</b>				

	<b>первое полугодие.</b>			
<b>45.</b>	<p>Великие писатели мира.</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</p>		рабочая тетрадь	
<b>46.</b>	<p>Шедевры мировой литература.</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</p>			
<b>47.</b>	<p>Печатные издания.</p> <p>Изученный грамматический материал</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</p>			
<b>48.</b>	<p>Шерлок Холмс. Интересные факты.</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</p>			
<b>49.</b>	<p>Творчество О. Генри.</p> <p>Изученный грамматический материал</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</p>			

50.	Посещение библиотеки.  Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.				
51.	<b>Контрольная работа по теме «Печатные издания: книги, журналы, газеты».</b>	Уметь показать полученные знания и умения.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись		
52.	Урок-презентация и словарный диктант по теме «Печатные издания: книги, журналы, газеты».  Анализ контрольной работы. Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) по теме.	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать любимом печатном издании, используя ранее изученную лексику.			
53.	<b>Наука и технологии 16 часов</b>  Аудирование. Введение понятий «наука» и «технология»	Уметь различать понятия «наука» и «технология»; ознакомиться с историей науки; выдающимися учеными в различных областях науки; их открытиями и достижениями; уметь обсуждать значимость научных исследований космоса; использовать информацию о преимуществах, которые люди получают в результате развития науки, а также уметь обсудить материалы, предупреждающие от такого использования ее результатов	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись		
54.	Что такое наука. Что такое технология.  Отработка лексических единиц в устной и письменной речи.				
55.	Компьютеры.  Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.				

56.	<p>Индустриальная революция в Европе.</p> <p>Введение лексики и первичная ее отработка.</p>	<p>в жизни людей, которое может нанести вред человечеству. Освоить новый лексико-грамматический материал, выполнить тренировочные упражнения, прослушать аудиотексты и проработать тексты для чтения, задания, направленные на развитие умений монологической и диалогической речи</p>			
57.	<p>История технологий.</p> <p>Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.</p>				
58.	<p>Из истории возникновения техники.</p> <p>Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.</p>				
59.	<p>Приборы и инструменты, которые мы используем дома.</p> <p>Употребление артиклей в устной и письменной речи.</p>				
60.	<p>История возникновения зонтика.</p> <p>Различие употреблений глаголов to invent, to discover.</p>				
61.	<p>История появления чулок.</p> <p>Словообразование при помощи префикса –en.</p>				
62.	<p>История технологии.</p> <p>Чтение текста об истории технологий (часть вторая)</p>				

<b>63.</b>	Всемирные изобретения. Чтение текста об изобретениях. Инфинитив.				
<b>64.</b>	Изобретения. Совершенствование монологической речи. Инфинитив.				
<b>65.</b>	Советские космонавты. Инфинитив. Употребление артиклей с уникальными объектами и явлениями.				
<b>66.</b>	Первый полёт человека в космос. Введение лексики и первичная ее отработка. Совершенствование монологической речи. Фразовый глагол to break.				
<b>67.</b>	Исследование космоса. Аудирование. Чтение текста об исследовании космоса. Модальные глаголы.				
<b>68.</b>	Космос и мы. Тренировка в употреблении лексических и грамматических знаний на основе текста.				



<p><b>69.</b></p>	<p>Обобщение по теме «Наука и технология».</p> <p>Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.</p>				
<p><b>70.</b></p>	<p>Московский и Лондонский метрополитены.</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</p>	<p>Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.</p>	<p>рабочая тетрадь</p>		
<p><b>71.</b></p>	<p>Изобретение, которые навсегда изменили мир.</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях</p>				
<p><b>72.</b></p>	<p>Наука и технологии.</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях</p>				
<p><b>73.</b></p>	<p>Технологический прогресс.</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях</p>				
<p><b>74.</b></p>	<p>Открытие неизвестного острова.</p> <p>Тренировочные упражнения по</p>				

	лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях				
<b>75.</b>	<b>Итоговая контрольная работа за третью четверть.</b>				
<b>76.</b>	<b>Контрольная работа по теме «Наука и технология»</b>	Уметь показать полученные знания и умения.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись		
<b>77.</b>	Урок-презентация и словарный диктант по теме «Наука и технология».  Анализ контрольной работы. Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) по теме.	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о любимом печатном издании, используя ранее изученную лексику.			
<b>78.</b>	<b>Жизнь подростков.</b>  Совершенствование диалогической речи. Употребление инфинитива в речи.	Уметь рассмотреть и обсудить проблемы взаимоотношения подростков с родителями и друзьями; их возможные неудачи в	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись		
<b>79.</b>	Карманные деньги.  Введение лексики и первичная ее отработка. Употребление инфинитива в речи.	учёбе; молодежные организации и субкультуры; уметь высказаться в пользу толерантного отношения молодежи к представителям других национальностей и культур; обсудить			
<b>80.</b>	Британские подростки.  Аудирование. Различие между словами pair и couple.	проблему значимости для молодежи различных видов проведения досуга. Освоить новый лексико-грамматический материал,			

<p><b>81.</b></p>	<p>Дж. Селинджер «Над пропастью во ржи». Часть 1.</p> <p>Чтение текста с полным пониманием содержания и работа над ним.</p> <p>Наречия, в состав которых входит элемент апу.</p>	<p>выполнить тренировочные упражнения, прослушать аудиотексты и проработать тексты для чтения, задания, направленные на развитие умений монологической и диалогической речи.</p>			
<p><b>82.</b></p>	<p>Работа для подростков.</p> <p>Аудирование. Знакомство со сложным дополнением.</p> <p>Совершенствование диалогической речи.</p>				
<p><b>83.</b></p>	<p>Дж. Селинджер «Над пропастью во ржи». Часть 2.</p> <p>Введение лексики и первичная ее отработка.</p>				
<p><b>84.</b></p>	<p>Необычная школа.</p> <p>Аудирование. Употребление сложного дополнения в речи.</p> <p>Совершенствование монологической речи.</p>				
<p><b>85.</b></p>	<p>Подростки и домашние питомцы.</p> <p>Совершенствование монологической речи.</p>				
<p><b>86.</b></p>	<p>Кумиры подростков.</p>				

	Аудирование. Совершенствование диалогической и монологической речи.				
<b>87.</b>	Проблемы отцов и детей.  Сложное дополнение. Разговорные фразы.				
<b>88.</b>	Подросток и его окружение.  Аудирование. Совершенствование диалогической речи. Введение лексики и первичное ее закрепление.				
<b>89.</b>	Расизм в Британии.  Чтение текста о расизме. Словообразование при помощи суффикса –ive.				
<b>90.</b>	Проблема иммиграции.  Аудирование. Совершенствование диалогической речи. Сложное дополнение.				
<b>91.</b>	Азартные игры подростков.  Фразовый глагол to get. Совершенствование монологической речи.				
<b>92.</b>	Молодежные движения и организации.				

	Аудирование. Монологические высказывания по теме.				
<b>93.</b>	Молодежные движения и организации.  Употребление глаголов to be/to get с прилагательными. Конструкция to be used to/used to.				
<b>94.</b>	Обобщение по теме «Подростки: их жизнь и проблемы».  Употребление глаголов to be/to get с прилагательными.				
<b>95.</b>	Жизнь Британских подростков.  Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	Рабочая тетрадь		
<b>96.</b>	Подростки и повседневная жизнь.  Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях				
<b>97.</b>	Проблемы подростков. Подготовка к промежуточной аттестации.  Обобщение лексико-грамматического материала, изученного за год.	Уметь воспринимать текст на слух и беседовать по нему. Уметь выполнять грамотно упражнения, используя лексико-грамматический материал, изученный за год.			

<b>98.</b>	<b>Промежуточная аттестация.</b> <b>Административная контрольная работа. Тест.</b>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись		
<b>99.</b>	Критика подростков.  Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	Рабочая тетрадь		
<b>100.</b>	Новая работа Джейка.  Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях				
<b>101.</b>	Подростки и их жизнь.  Словарный диктант. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях				
<b>102.</b>	Урок-презентация и словарный диктант по теме «Подростки: их жизнь и проблемы».  Итоговый урок по изученным темам за год.	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись		

