

МБОУ «Кученяевская основная общеобразовательная школа»
Ардатовского района республики Мордовия



Утверждаю
Директор школы:

Дугушкина О.Н.

« 01 сентября 2023 год.

Приказ № 52/1

Рабочая программа учебного предмета « Английский язык »

9 КЛАСС

Учитель : Доронькина Любовь Николаевна

2023-2024 учебный год .

Пояснительная записка .

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1.Закон «Об образовании» №273 от 29.12.2012г.
- 2.Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г
- 3.Базисный учебный план 2022-2023 учебный год
- 4.Настоящая рабочая программа разработана применительно к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ». Английский язык 5-9 классы. Москва, Дрофа, 2020 год
- 5.Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника «Английский язык» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – Дрофа-М.,2020

Цели и задачи курса английского языка

Цель программы обучения:

Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

Задачи программы обучения:

1. Формирование речевой компетенции:
 - Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)
2. Формирование языковой компетенции:
 - Сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения

3. Формирование социокультурной компетенции:

- Сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения

4. Формирование компенсаторной компетенции:

- Сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств

5. Формирование учебно-познавательной компетенции:

- Сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий

Описание предмета в учебном плане.

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «иностраннй язык» на этапе основного (общего) образования.

Результаты освоения программы курса «Английский язык».

В соответствии с государственным стандартом и Примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **личностных результатов**:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение программы:

УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 9 класса:

Методическая литература для учителя:

Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 144 с. - (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).

Литература для учащихся:

Английский язык. 9 кл. в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2021. - (Rainbow English).

Английский язык. 9 кл. в 2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2021. - (Rainbow English).

Английский язык. 9 класс: рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2020 - (Rainbow English).

Аудиоздания

Аудиоприложение к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой Английский язык: «Rainbow English». Учебник английского языка для 9 класса. CD MP3.

Учебно-тематический план.

Тема	Количество часов
Mass Media: Television СМИ: радио, телевидение, Интернет.	26
The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers Печатная продукция: книги, журналы, газеты.	26
Science and Technology Наука и технологии.	25
Teen's age Я - подросток.	25
Итого:	102

Календарно – тематическое планирование 9 класс

Номер урока	Тема урока, основное содержание, темы контрольных, лабораторных, практических работ	Планируемые результаты	Информационно – методическое обеспечение	Дата проведения	
	СМИ. Телевидение. 26 часов			По плану	факт
1.	Аудирование. Пассивный залог простого настоящего и простого прошедшего времени.	<p>Уметь обсудить современные телевизионные программы; оценить возможности использования телевидения в учебных целях; рассмотреть роль телевидения в жизни современного подростка; познакомиться с деятельностью самой известной британской телерадиокомпании ВВС; провести сравнение телевидения в России и за рубежом. Освоить новый лексико-грамматический материал, выполнить тренировочные упражнения, прослушать аудиотексты и проработать тексты для чтения, задания, направленные на развитие умений монологической и диалогической речи.</p>	<p>учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись</p>		
2.	Средства массовой информации. Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времени.				
3.	Телепрограммы и телеканалы. Введение лексики по данной теме. Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времени.				
4.	«ВВС» - Британская теле - и радиоккомпания. Чтение текста с полным пониманием содержания.				
5.	Телевидение в школе. Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего				

	длительного времени.			
6.	Что мы смотрим по телевидению. Неисчисляемые имена существительные.			
7.	Телепрограммы. Аудирование. Чтение текста. Фразовый глагол turn.			
8.	Влияние телевидения. Пассивный залог прошедшего совершённого времени.			
9.	Значение телевидения. Пассивный залог настоящего и прошедшего совершённого времени.			
10.	Современное телевидение. Введение и первичное закрепление лексики по теме. Пассивный залог.			
11.	Современное телевидение. Совершенствование диалогической речи. Грамматические особенности слова police.			
12.	Современное телевидение. Чтение текста с извлечением			

	конкретной информации.				
13.	<p>Дети и телевидение.</p> <p>Введение и закрепление лексики. Словообразование: префиксы dis, un, non, in, im, il, ir.</p>				
14.	<p>Новейшие средства массовой информации. Интернет.</p> <p>Чтение текста с полным пониманием содержания. Грамматические особенности слов data, media.</p>				
15.	<p>Правила написания писем личного характера</p> <p>Введение фраз-клише, вводных фраз, употребляемых в письмах личного характера.</p>				
16.	<p>Правила написания писем личного характера</p> <p>Составление письма личного характера</p>				
17.	Обобщение по теме «СМИ: телевидение, радио, интернет»				
18.	Словообразование: префиксы dis, un, non, in, im, il, ir.				

<p>19.</p>	<p>Отношение типичного американца к телевидению.</p> <p>Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.</p>	<p>рабочая тетрадь</p>		
<p>20.</p>	<p>Пользователи интернета.</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</p>				
<p>21.</p>	<p>Современные СМИ.</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</p>				
<p>22.</p>	<p>СМИ и реклама.</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</p>				
<p>23.</p>	<p>Теле и радиовещание.</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</p>				

24.	Любимая телепередача. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.				
25.	Итоговая контрольная работа за первую четверть.	Уметь показать полученные знания и умения.			
26.	Урок-презентация и словарный диктант по теме «СМИ: радио, телевидение, интернет». Анализ контрольной работы. Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) по теме.	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о том, какими СМИ учащиеся предпочитают пользоваться и почему.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись		
27.	Печатная продукция: книги, журналы, газеты 26 часов Введение и первичное закрепление лексики. Употребление структуры «never/sometimes/often fail to do»	Уметь обсудить свои любимые книги и журналы; творчество писателей; высказаться о средствах массовой информации; своих предпочтениях в чтении; уметь высказаться о роли профессии журналиста в современном обществе;	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись		
28.	Мнения читателей. Употребление слов say, tell, speak, chat, answer, reply, explain, add.	познакомиться с наиболее известными периодическими печатными изданиями			
29.	Великие библиотеки мира. Аудирование. Ознакомление с синонимами.	Великобритании; самыми большими библиотеками мира; историей журналистики; биографиями некоторых известных писателей.			

30.	<p>Какими бывают книги?</p> <p>Синонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>Освоить новый лексико-грамматический материал, выполнить тренировочные упражнения, прослушать аудиотексты и проработать тексты для чтения, задания, направленные на развитие умений монологической и диалогической речи.</p>			
31.	<p>Книги. Типы книг.</p> <p>Аудирование. Различие между словами Print type, publish.</p>				
32.	<p>Книги. Типы книг.</p> <p>Введение лексики и ее первичная отработка. Неопределенное местоимение one.</p>				
33.	<p>Британские газеты.</p> <p>Аудирование. Введение лексики и первичное ее закрепление.</p>				
34.	<p>Британская пресса.</p> <p>Чтение текста о видах печатных изданий. Причастия.</p>				
35.	<p>Первое печатное издание.</p> <p>Совершенствование монологической речи. Причастие</p>				
36.	<p>Заголовки газет</p> <p>Подпор заголовка к статьям.</p> <p>Фразовый глагол to look</p>				

37.	Н. Гумилев - Великий поэт. Аудирование. Причастие 1 в различных словосочетаниях.				
38.	Разговор по телефону. Введение и первичное закрепление лексики. Совершенствование диалогической речи.				
39.	Печатные издания. Совершенствование диалогической речи. Причастие. Герундий.				
40.	Журналистика. Словообразование при помощи суффиксов -ly, -ous, -ment.				
41.	Льюис Кэрролл. Развитие монологической речи и диалогической речи. Герундий.				
42.	Книга, которую я прочитал. Употребление английских идиом в устной речи.				
43.	Обобщение по теме «СМИ: телевидение, радио, интернет.				
44.	Итоговая контрольная работа за				

	первое полугодие.			
45.	<p>Великие писатели мира.</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</p>		рабочая тетрадь	
46.	<p>Шедевры мировой литература.</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</p>			
47.	<p>Печатные издания.</p> <p>Изученный грамматический материал</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</p>			
48.	<p>Шерлок Холмс. Интересные факты.</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</p>			
49.	<p>Творчество О. Генри.</p> <p>Изученный грамматический материал</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</p>			

50.	Посещение библиотеки. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.				
51.	Контрольная работа по теме «Печатные издания: книги, журналы, газеты».	Уметь показать полученные знания и умения.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись		
52.	Урок-презентация и словарный диктант по теме «Печатные издания: книги, журналы, газеты». Анализ контрольной работы. Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) по теме.	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать любимом печатном издании, используя ранее изученную лексику.			
53.	Наука и технологии 16 часов Аудирование. Введение понятий «наука» и «технология»	Уметь различать понятия «наука» и «технология»; ознакомиться с историей науки; выдающимися учеными в различных областях науки; их открытиями и достижениями; уметь обсуждать значимость научных исследований космоса; использовать информацию о преимуществах, которые люди получают в результате развития науки, а также уметь обсудить материалы, предупреждающие от такого использования ее результатов	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись		
54.	Что такое наука. Что такое технология. Отработка лексических единиц в устной и письменной речи.				
55.	Компьютеры. Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.				

56.	<p>Индустриальная революция в Европе.</p> <p>Введение лексики и первичная ее отработка.</p>	<p>в жизни людей, которое может нанести вред человечеству. Освоить новый лексико-грамматический материал, выполнить тренировочные упражнения, прослушать аудиотексты и проработать тексты для чтения, задания, направленные на развитие умений монологической и диалогической речи</p>			
57.	<p>История технологий.</p> <p>Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.</p>				
58.	<p>Из истории возникновения техники.</p> <p>Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.</p>				
59.	<p>Приборы и инструменты, которые мы используем дома.</p> <p>Употребление артиклей в устной и письменной речи.</p>				
60.	<p>История возникновения зонтика.</p> <p>Различие употреблений глаголов to invent, to discover.</p>				
61.	<p>История появления чулок.</p> <p>Словообразование при помощи префикса –en.</p>				
62.	<p>История технологии.</p> <p>Чтение текста об истории технологий (часть вторая)</p>				

<p>63.</p>	<p>Всемирные изобретения. Чтение текста об изобретениях. Инфинитив.</p>				
<p>64.</p>	<p>Изобретения. Совершенствование монологической речи. Инфинитив.</p>				
<p>65.</p>	<p>Советские космонавты. Инфинитив. Употребление артиклей с уникальными объектами и явлениями.</p>				
<p>66.</p>	<p>Первый полёт человека в космос. Введение лексики и первичная ее отработка. Совершенствование монологической речи. Фразовый глагол to break.</p>				
<p>67.</p>	<p>Исследование космоса. Аудирование. Чтение текста об исследовании космоса. Модальные глаголы.</p>				
<p>68.</p>	<p>Космос и мы. Тренировка в употреблении лексических и грамматических знаний на основе текста.</p>				

<p>69.</p>	<p>Обобщение по теме «Наука и технология».</p> <p>Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.</p>				
<p>70.</p>	<p>Московский и Лондонский метрополитены.</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</p>	<p>Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.</p>	<p>рабочая тетрадь</p>		
<p>71.</p>	<p>Изобретение, которые навсегда изменили мир.</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях</p>				
<p>72.</p>	<p>Наука и технологии.</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях</p>				
<p>73.</p>	<p>Технологический прогресс.</p> <p>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях</p>				
<p>74.</p>	<p>Открытие неизвестного острова.</p> <p>Тренировочные упражнения по</p>				

	лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях				
75.	Итоговая контрольная работа за третью четверть.				
76.	Контрольная работа по теме «Наука и технология»	Уметь показать полученные знания и умения.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись		
77.	Урок-презентация и словарный диктант по теме «Наука и технология». Анализ контрольной работы. Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) по теме.	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о любимом печатном издании, используя ранее изученную лексику.			
78.	Жизнь подростков. Совершенствование диалогической речи. Употребление инфинитива в речи.	Уметь рассмотреть и обсудить проблемы взаимоотношения подростков с родителями и друзьями; их возможные неудачи в учёбе; молодежные организации и субкультуры; уметь высказаться в пользу толерантного отношения молодежи к представителям других национальностей и культур; обсудить проблему значимости для молодежи различных видов проведения досуга.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись		
79.	Карманные деньги. Введение лексики и первичная ее отработка. Употребление инфинитива в речи.	Освоить новый лексико-грамматический материал,			
80.	Британские подростки. Аудирование. Различие между словами pair и couple.				

<p>81.</p>	<p>Дж. Селинджер «Над пропастью во ржи». Часть 1.</p> <p>Чтение текста с полным пониманием содержания и работа над ним.</p> <p>Наречия, в состав которых входит элемент anu.</p>	<p>выполнить тренировочные упражнения, прослушать аудиотексты и проработать тексты для чтения, задания, направленные на развитие умений монологической и диалогической речи.</p>			
<p>82.</p>	<p>Работа для подростков.</p> <p>Аудирование. Знакомство со сложным дополнением.</p> <p>Совершенствование диалогической речи.</p>				
<p>83.</p>	<p>Дж. Селинджер «Над пропастью во ржи». Часть 2.</p> <p>Введение лексики и первичная ее отработка.</p>				
<p>84.</p>	<p>Необычная школа.</p> <p>Аудирование. Употребление сложного дополнения в речи.</p> <p>Совершенствование монологической речи.</p>				
<p>85.</p>	<p>Подростки и домашние питомцы.</p> <p>Совершенствование монологической речи.</p>				
<p>86.</p>	<p>Кумиры подростков.</p>				

	Аудирование. Совершенствование диалогической и монологической речи.				
87.	Проблемы отцов и детей. Сложное дополнение. Разговорные фразы.				
88.	Подросток и его окружение. Аудирование. Совершенствование диалогической речи. Введение лексики и первичное ее закрепление.				
89.	Расизм в Британии. Чтение текста о расизме. Словообразование при помощи суффикса –ive.				
90.	Проблема иммиграции. Аудирование. Совершенствование диалогической речи. Сложное дополнение.				
91.	Азартные игры подростков. Фразовый глагол to get. Совершенствование монологической речи.				
92.	Молодежные движения и организации.				

	Аудирование. Монологические высказывания по теме.				
93.	Молодежные движения и организации. Употребление глаголов to be/to get с прилагательными. Конструкция to be used to/used to.				
94.	Обобщение по теме «Подростки: их жизнь и проблемы». Употребление глаголов to be/to get с прилагательными.				
95.	Жизнь Британских подростков. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	Рабочая тетрадь		
96.	Подростки и повседневная жизнь. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях				
97.	Проблемы подростков. Подготовка к промежуточной аттестации. Обобщение лексико-грамматического материала, изученного за год.	Уметь воспринимать текст на слух и беседовать по нему. Уметь выполнять грамотно упражнения, используя лексико-грамматический материал, изученный за год.			

98.	Промежуточная аттестация. Административная контрольная работа. Тест.	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись		
99.	Критика подростков. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	Рабочая тетрадь		
100.	Новая работа Джейка. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях				
101.	Подростки и их жизнь. Словарный диктант. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях				
102.	Урок-презентация и словарный диктант по теме «Подростки: их жизнь и проблемы». Итоговый урок по изученным темам за год.	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись		

